

Challenge U13

Terrain de foot, terrain de respects

- . Un banc exemplaire

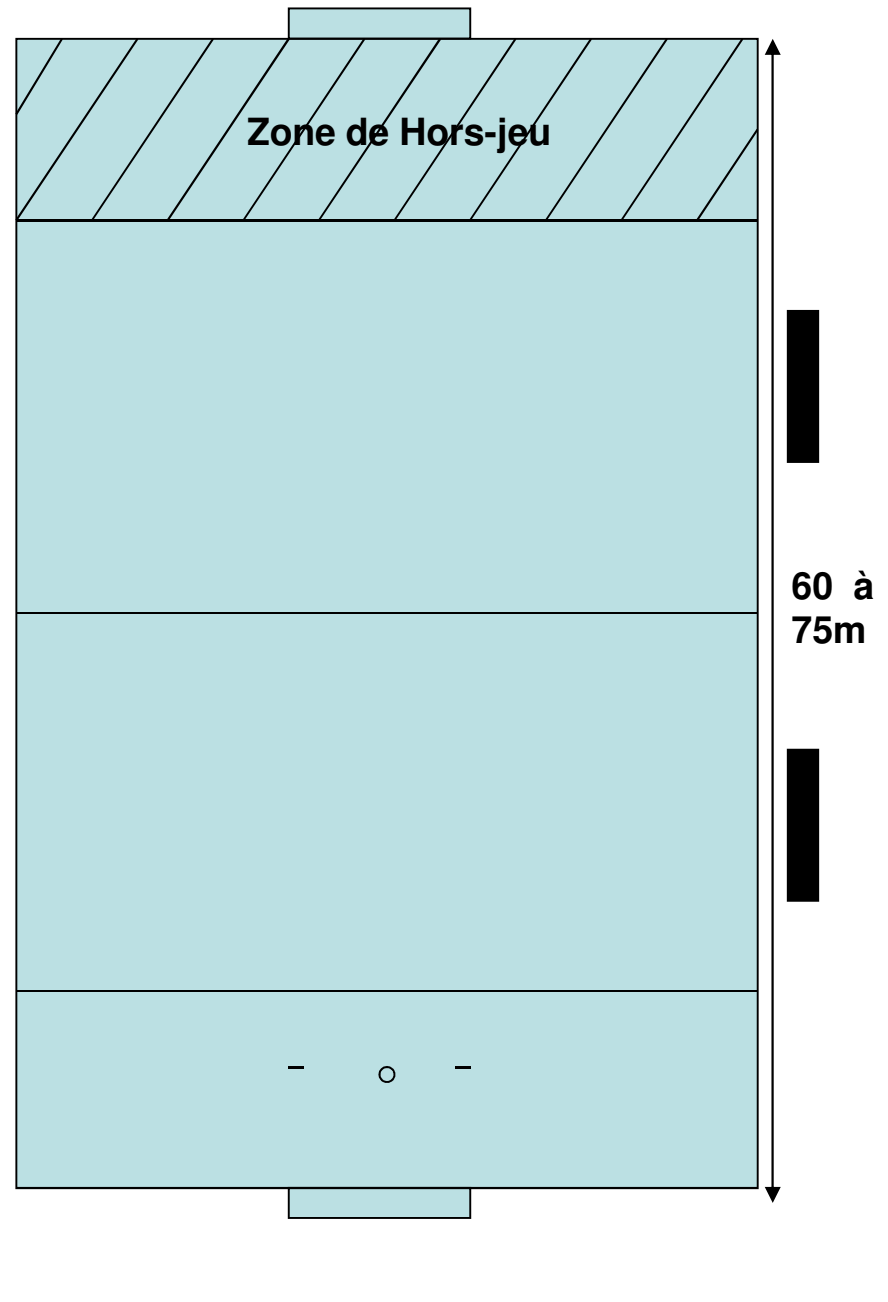
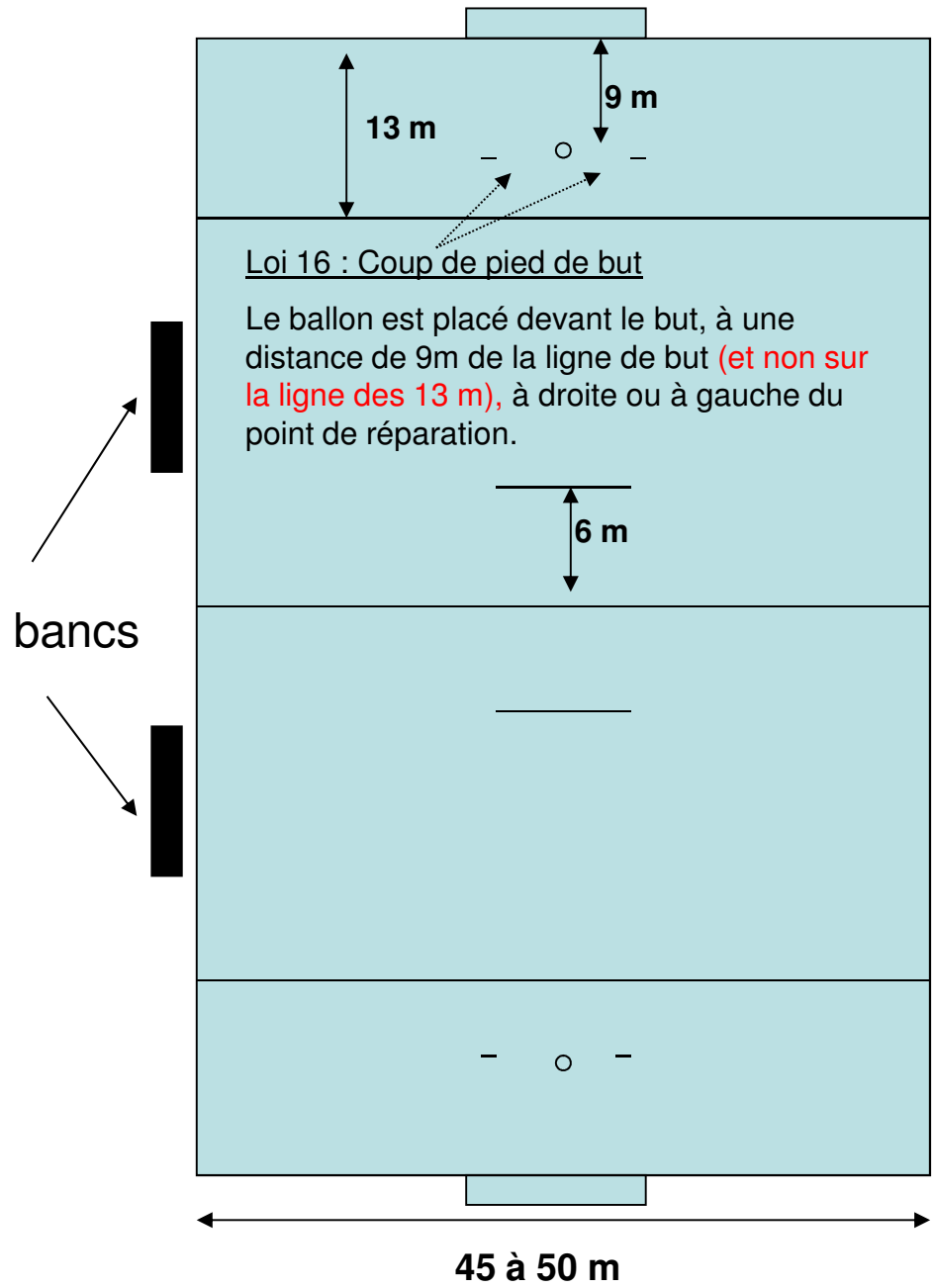
- . Nous désirons que les bancs soient clairement identifiés

- . Seul s'assoit l'éducateur, les remplaçants et un dirigeant.

- . Le rôle de l'éducateur étant de veiller à ce qu'il n'y ait aucun débordement : De leur part, de leur joueur, des parents.

- . Le souhait étant que chacun se responsabilise et veille à ce que sur et en dehors du terrain tout se passe dans un esprit sportif

- . Avoir une attitude calme, chaleureuse, exemplaire



Déroulement de la rencontre

- Le protocole

- Les équipes entrent avec l'arbitre sur le terrain, s'alignent et se serrent la main mutuellement.
- Attitudes respectueuses de l'ensemble des acteurs.
- A la fin de la rencontre, l'arbitre invite les équipes à venir s'aligner à nouveau au centre du terrain avec leur éducateurs. Joueurs, éducateurs et arbitre se serrent mutuellement la main.

Objectifs

- Regrouper les meilleures équipes de la catégorie U 13.
- Organisation qui doit permettre un meilleur apprentissage technique et tactique pour le joueur.

Le projet de jeu

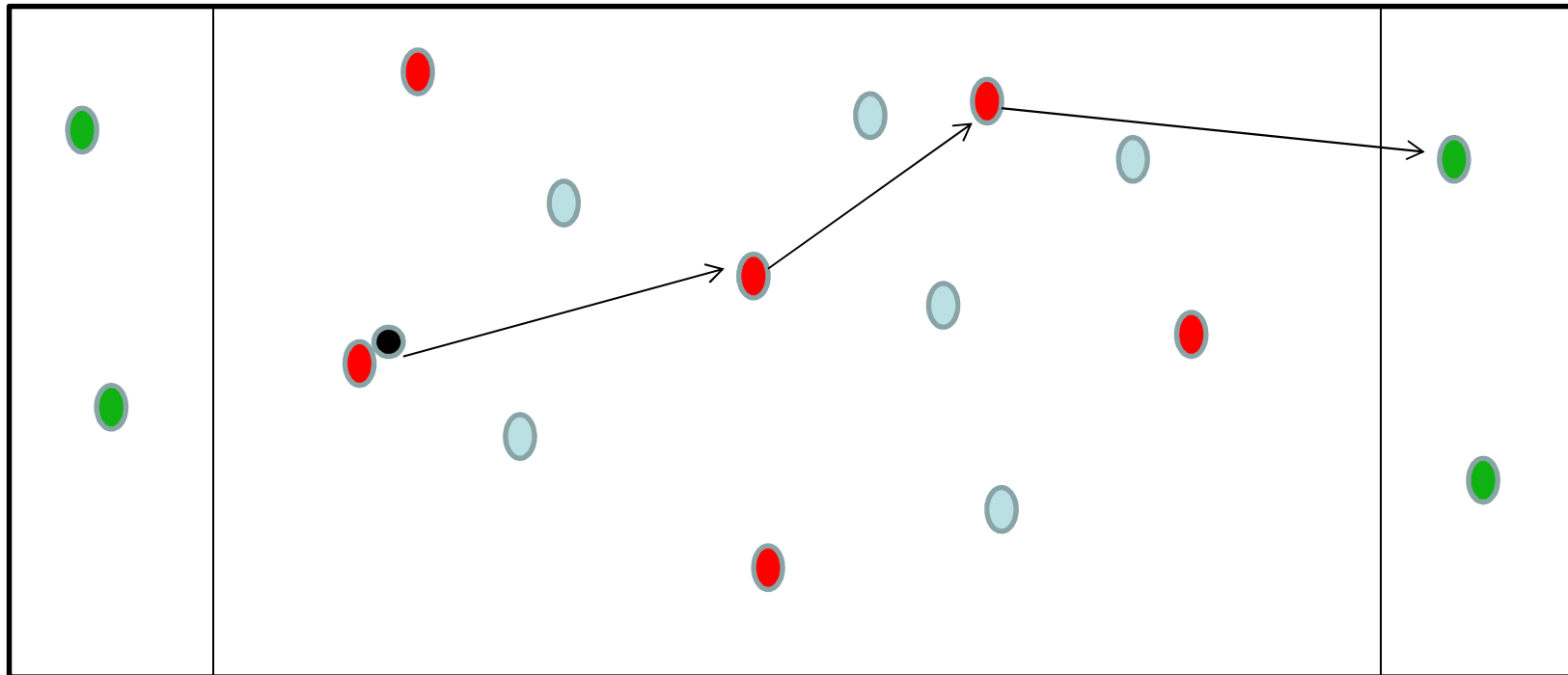
Mon équipe a le ballon...

3 phases de jeu sont déterminées :

1. Conservation – Progression :
 - . Occupation de la largeur et de la profondeur.
 - . Dos au jeu pour face au jeu pour faire le jeu.
 - . Ordre de priorité des passes :
 - . Vers l'avant
 - . Sur un côté
 - . Vers l'arrière (soutien)

Le projet de jeu

Exemple de jeu pour travailler la conservation et la progression :
La balle au capitaine



Le projet de jeu

2. Progresser – déséquilibrer :

. Jouer dans le dos de la défense
pour trouver un joueur lancé :

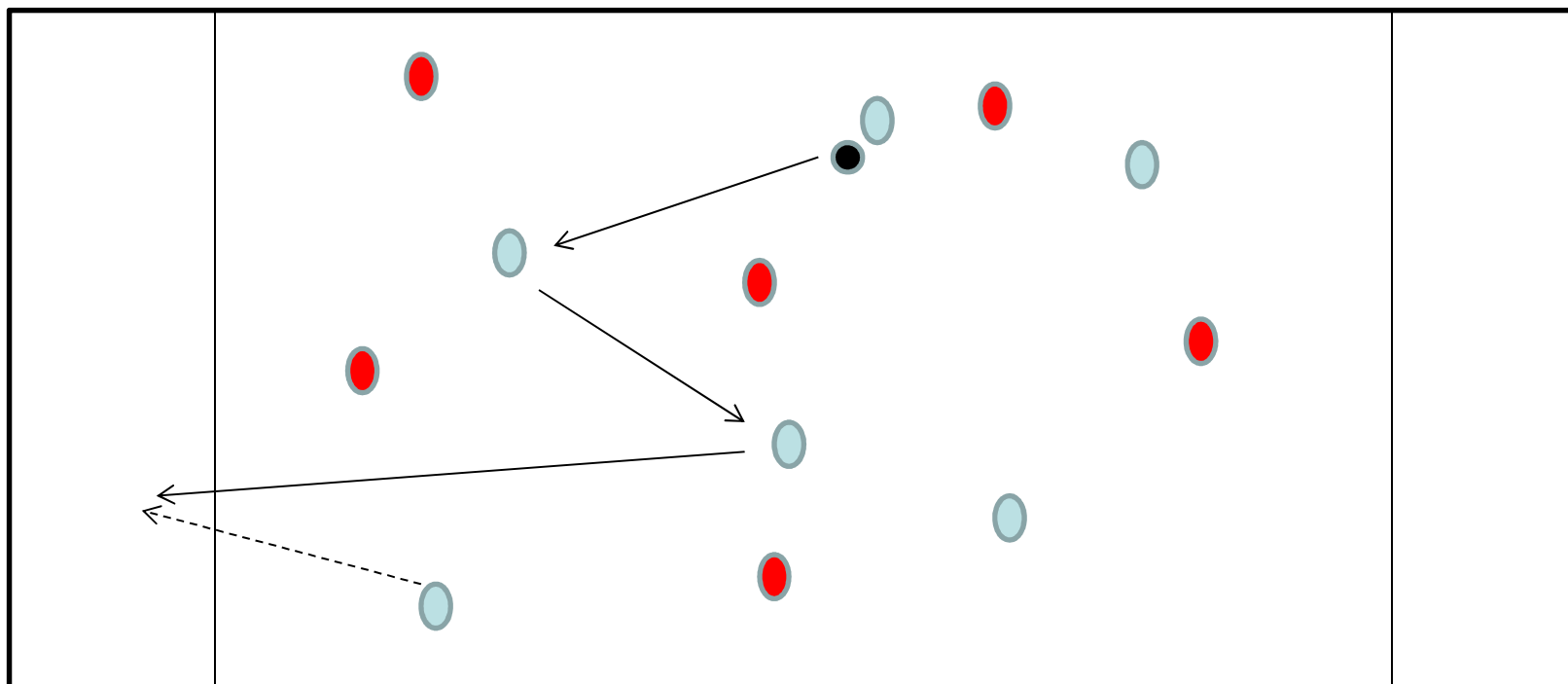
. Jeu dans l'intervalle

. Jeu à 2, à 3

. Jeu à l'opposé

Le projet de jeu

Exemple de jeu pour travailler progresser - déséquilibrer :
Stop ball



Le projet de jeu

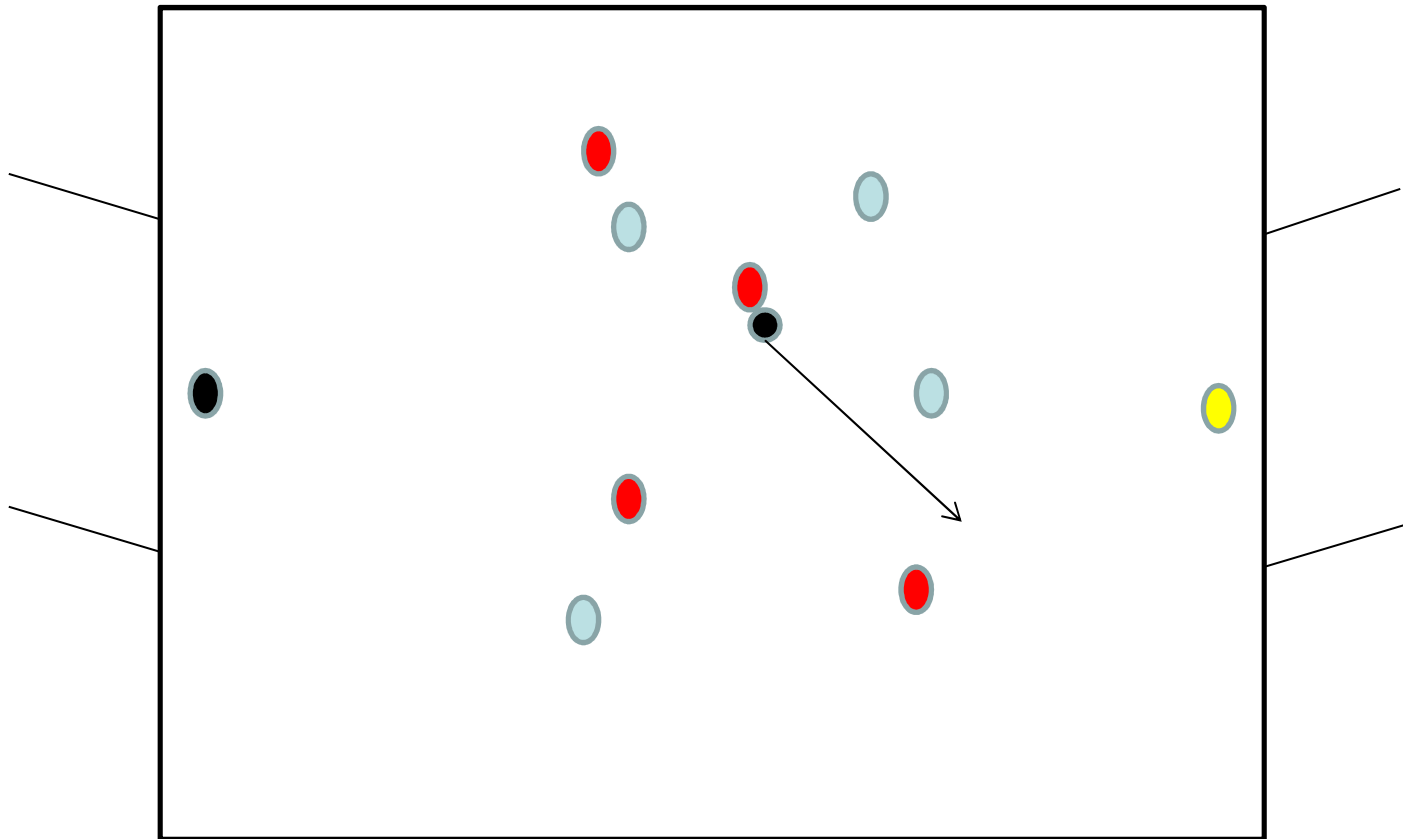
Finir:

- . Tirer pour marquer :
 - . Choix de la surface de frappe
 - . Position du gardien
- . Centre reprise



Le projet de jeu

Exemple de jeu pour travailler finir :
Jeu réduit 5 contre 5



Le projet de jeu

L'équipe n'a pas le ballon :

2 phases sont déterminées :

S'opposer à la progression pour rééquilibrer :

- . Le plus proche à la perte de balle chasse le porteur

- . Les autres plus proches ferment les passes

- . Reforme le bloc équipe

Protéger le but :

- . Gérer la profondeur

- . Gagner le duel

Le projet de jeu

Conseil pour votre programmation :

Programmation sur 1 mois soit environ 8 séances :

Alternance de 3 semaines sur un thème offensif et 1 semaine sur un thème défensif

Soit 6 séances sur « mon équipe a le ballon » et 2 sur mon n'équipe n'a pas le ballon ».





Challenge U13

